

## Pluslessen



### Lesbrief 36. Verkeersregels

Ama wordt aangehouden door de politie. Ze heeft te hard gereden. Ze krijgt een bekeuring. Moet ze de bekeuring direct betalen?

Wat leert u in deze les?

- ☐ Met een agent spreken
- ☐ Een bekeuring lezen
- ☐ Informatie zoeken over verkeersregels en verkeersveiligheid

Succes!

## HET GESPREK

### Opdracht 1. Lees het gesprek (deel 1)

U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

#### De verkeersregels

**Ama wordt in haar auto aangehouden door de politie. De politieagent wil haar een bekeuring geven. Waarvoor wil de agent Ama een bekeuring geven?**

Agent	Goedemiddag mevrouw. Mag ik uw rijbewijs even zien?
Ama	Hoezo, is er een probleem?
Agent	Er is zeker een probleem, maar mag ik eerst uw rijbewijs even zien?
Ama	Ja, één moment. Hij moet hier ergens zijn...
Agent	En ik wil ook graag uw autopapieren zien.
Ama	Alstublieft. Mijn rijbewijs en mijn autopapieren.
Agent	Dank u wel.
Ama	Waarom word ik eigenlijk aangehouden?
Agent	Nou mevrouw, wij hebben een tijdje achter u gereden. Wij hebben toen onze snelheidsmeter aangezet en u heeft veel te hard gereden, dat is een flinke overtreding van de wet.
Ama	Te hard gereden? Hoe hard heb ik gereden dan?
Agent	U reed 60 km per uur en u reed binnen de bebouwde kom. Op dit stuk is de maximaal toegestane snelheid 30 km per uur.
Ama	Ja, maar agent ik...
Agent	Er is namelijk een school hier en veel kinderen steken de straat over. Het is erg gevaarlijk als u zo op uw gaspedaal trapt.
Ama	Ja, maar ik heb echt heel erg haast. Ik heb namelijk een heel belangrijke afspraak vandaag om 11 uur en ik was al laat en...
Agent	Ik begrijp dat u haast heeft mevrouw, maar dat wil niet zeggen dat u zo hard mag rijden. Ik zal u een bekeuring moeten geven.
Ama	Nou, ik vind het wel erg vervelend hoor.

## DE WOORDEN

### Opdracht 2. Lees de woorden.

Lees de woorden hieronder. Zoek de woorden op in het gesprek op pagina 2. Zet een streep onder de woorden in de tekst.

U kunt de woorden ook beluisteren via de radioles op de website.

#### De woordenlijst deel 1

☐ **de autopapieren**

Autopapieren zijn de papieren die bij de auto horen. Je autopapieren zijn je kentekenbewijs en je APK-keuringspapieren. Je kentekenbewijs bestaat uit deel A en deel B. Op de keuringspapieren staat dat je auto goedgekeurd is. Als je gaat rijden moet je je autopapieren altijd bij je hebben.

**Bijvoorbeeld:** Ik kan nu niet rijden, ik heb geen autopapieren bij me.

☐ **de bebouwde kom**

De bebouwde kom is een gebied waar veel huizen en gebouwen zijn, bijvoorbeeld een dorp of een stad.

**Bijvoorbeeld:** In de bebouwde kom mag je niet te hard rijden, dat is gevaarlijk.

☐ **de snelheidsmeter**

Op een snelheidsmeter kan je zien hoe snel iets gaat. In elke auto zit een snelheidsmeter. De snelheidsmeter in de auto geeft aan hoeveel kilometer per uur je rijdt, dus hoe snel je gaat.

**Bijvoorbeeld:** Als ik autorijd dan kijk ik vaak op mijn snelheidsmeter hoe hard ik ga.

☐ **in overtreding zijn**

Als je in overtreding bent, dan doe je iets wat niet mag volgens de wet of de regels.

**Bijvoorbeeld:** Wie te hard rijdt in de bebouwde kom, is in overtreding.

☐ **de bekeuring**

Een bekeuring is een boete die je krijgt. Je krijgt een boete als je in overtreding bent. Een bekeuring is altijd een geldstraf. Je moet dan geld betalen omdat je je niet aan de regels hebt gehouden.

**Bijvoorbeeld:** Ik heb te hard gereden en nu heb ik een bekeuring gekregen van 50 euro.

☐ **de toegestane snelheid**

De toegestane snelheid is de maximale snelheid. Je mag niet sneller rijden dan de toegestane snelheid.

**Bijvoorbeeld:** De toegestane snelheid is 50 km per uur, harder mag je hier niet rijden.

☐ **op het gaspedaal trappen**

Als je op het gaspedaal trapt gaat de auto rijden.

**Bijvoorbeeld:** Zij trapt graag hard op het gaspedaal. Daarom rijdt ze vaak te hard.

**Tip:** Maak een **woordschrift**. Schrijf nieuwe woorden op in uw woordschrift. Schrijf er ook een zin bij. Herhaal de woorden af en toe, tot u ze kent. Kijk voor meer informatie over een woordschrift maken op pagina 14.

## VRAGEN BIJ HET GESPREK

### Opdracht 3. Waar of niet waar? Zet een kruisje.

	Waar	Niet waar
1. Ama moet haar rijbewijs en de autopapieren laten zien.		
2. De agent heeft achter Ama gereden.		
3. Ama reed 60 km per uur in de buurt van een school.		
4. Ama heeft te hard gereden omdat ze heel erg haast had.		



Kijk voor de antwoorden op pagina 22

## HET GESPREK

### Opdracht 4. Lees het gesprek (deel 2)

U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

#### Ama krijgt een bekeuring. Wat wil de agent allemaal weten van Ama?

- A: Ja mevrouw, dat zeggen ze allemaal. Maar u krijgt toch deze bekeuring.
- B: Kunt u me niet voor één keer laten gaan zonder bekeuring?
- A: Helaas mevrouw, u heeft echt veel te hard gereden en daarmee heeft u een gevaarlijke situatie veroorzaakt. U krijgt een bekeuring voor te hard rijden.
- B: En hoeveel is de boete dan?
- A: U heeft 60 km per uur gereden binnen de bebouwde kom. Hier gaat een correctie af van 3 km, dus dan heeft u uiteindelijk 27 km per uur te hard gereden. Dit betekent een boete van 179 euro.
- B: Zoveel?! Jeetje... En moet ik de boete direct afrekenen?
- A: Nee hoor, u krijgt een brief thuis gestuurd. In deze brief staat hoeveel u moet betalen en wanneer u dat moet doen.
- B: Oké, en mag ik nu wel gewoon verder rijden?
- A: Ja, u mag gewoon doorrijden. U moet zich wel aan de regels houden. Ook als u haast heeft. Verkeersveiligheid is belangrijker dan op tijd komen.
- B: Tja, u heeft ook wel gelijk. Kan ik nu gaan?
- A: Nee, wacht u nog even. Ik noteer nog even uw gegevens en dan kunt u weer gaan.
- B: Oké...
- A: Ik heb uw kentekennummer opgeschreven. Schrijft u hier even uw naam, adres en telefoonnummer?
- B: Ja [...]. Alstublieft.
- A: Oké, ik heb alles opgeschreven. U kunt weer verder rijden hoor mevrouw.
- B: Oké, dank u wel.
- A: Dank u en een prettige dag nog.
- B: Dag.

## DE WOORDEN

### Opdracht 5. Lees de woorden.

Lees de woorden hieronder. Zoek de woorden op in het gesprek op pagina 6. Zet een streep onder de woorden in de tekst.

U kunt de woorden ook beluisteren via de radioles op de website.

#### De woordenlijst deel 2

☐ **veroorzaken**

Als je een ongeluk veroorzaakt, dan ben jij de oorzaak van het ongeluk. Het ongeluk komt door jou.

**Bijvoorbeeld:** Als je te hard rijdt dan veroorzaak je een gevaarlijke situatie.

☐ **de correctie**

Een correctie is een verbetering van een fout of een aanpassing van iets. De snelheidsmeter kan niet helemaal precies meten, daarom gaat er nog een correctie af. Dan weet de agent zeker dat hij geen te hoge bekeuring geeft.

**Bijvoorbeeld:** Ik heb veel fouten gemaakt, mijn hele toets zit vol correcties.

☐ **uiteindelijk**

Uiteindelijk betekent aan het einde.

**Bijvoorbeeld:** We hebben veel problemen gehad, maar uiteindelijk is alles toch goed gekomen.

☐ **direct**

Direct is nu meteen. Als je iets direct gaat doen dan ga je het nu of binnen korte tijd doen.

**Bijvoorbeeld:** Ik kom direct naar je toe.

☐ **afrekenen**

Als je afrekent dan betaal je.

**Bijvoorbeeld:** Ik moet nog even de boodschappen afrekenen.

*De woorden gaan verder op de volgende pagina.*

☐ **de verkeersveiligheid**

De verkeersveiligheid is de veiligheid die er is in het verkeer. Om te zorgen dat het verkeer veilig is zijn er regels gemaakt. Deze regels zorgen ervoor dat je veilig kunt deelnemen aan het verkeer.

**Bijvoorbeeld:** De verkeersveiligheid in onze wijk is verbeterd sinds de toegestane snelheid van 50 km naar 30 km per uur is gegaan.

☐ **de verkeersregels**

De verkeersregels zijn de regels die gelden in het verkeer. Deze regels zijn er voor alle mensen die deelnemen aan het verkeer.

**Bijvoorbeeld:** Een verkeersregel is dat je in het donker niet zonder licht mag fietsen.



## VRAGEN BIJ HET GESPREK

**Opdracht 6. Waar of niet waar? Zet een kruisje.**

	Waar	Niet waar
1. Ama krijgt een boete van 169 euro.		
2. Ama krijgt de bekeuring thuis opgestuurd.		
3. Ama is het niet eens met de boete.		
4. Ama kan weer doorrijden als de agent haar gegevens heeft opgeschreven.		

Kijk voor de antwoorden op pagina 22

## SAMENVATTING

**Opdracht 7. Maak een korte samenvatting.**

Schrijf in een paar zinnen op waar het gesprek over gaat.  
Schrijf alleen de belangrijkste dingen op.



Vraag aan een (taal)vriend of hij uw samenvatting kan controleren.

## GRAMMATICA

### Opdracht 8. Het gebruik van ‘welk’ en ‘welke’

Om te vragen naar personen of dingen kun je het vraagwoord ‘welk’ (bij ‘het’-woorden) of ‘welke’ (bij ‘de’-woorden) gebruiken.

Voorbeeld:

De jongen – die jongen - Welke jongen?

Het meisje – dat meisje - Welk meisje?

Oefen met het gebruik van ‘welk’ en ‘welke’.

1. Kolom 1. Noteer van de woorden of het een ‘de’ of een ‘het’-woord is.

2. Kolom 2. Noteer of het ‘die’ (‘de’-woord) of ‘dat’ (‘het’-woord) is.

3. Kolom 3. Maak dan een vraag met ‘welk’ en ‘welke’.

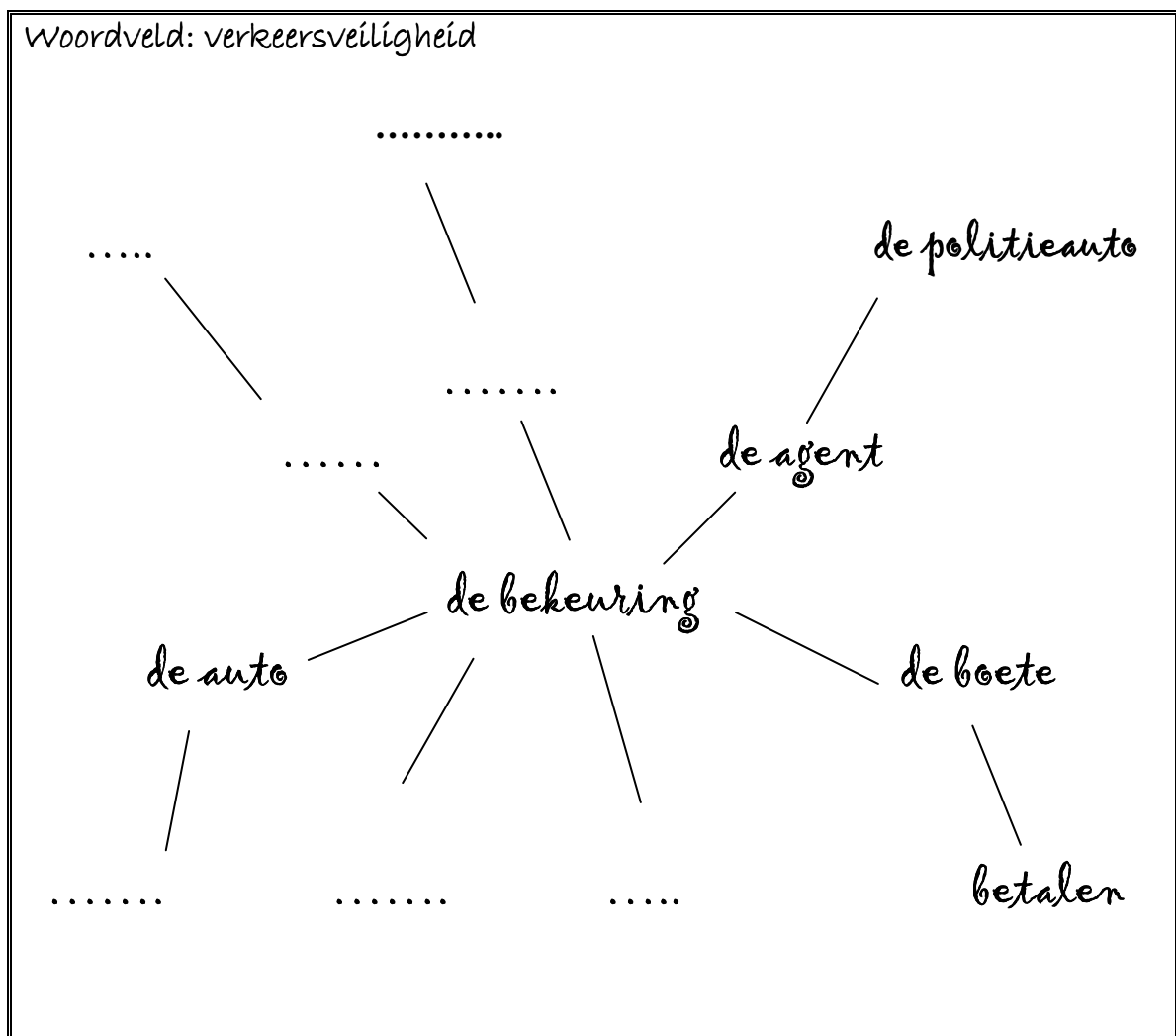
voorbeeld	<i>de</i> jongen	<i>Die jongen</i>	<i>Welke jongen?</i>
1	... agent	.....	.....
2	... politieauto	.....	.....
3	... verkeerslicht	.....	.....
4	... ongeluk	.....	.....
5	... zebrapad	.....	.....
6	... bekeuring	.....	.....
7	... boete	.....	.....
8	... overtreding	.....	.....
9	... kinderen	.....	.....
10	... bericht	.....	.....

## WOORDEN

### Opdracht 9. Een woordveld maken

Een woordveld maken is een goede manier om woorden te herhalen en te onthouden.

1. U heeft deze les nieuwe woorden geleerd. Een belangrijk woord hiervan is 'de bekeuring'. Weet u nu welke woorden horen bij het woord 'bekeuring'? Schrijf zo veel mogelijk woorden op bij dit woord.
2. Schrijf bij elk woord een woord dat daar weer bij hoort. bijvoorbeeld: 'de boete' – 'betalen'.



## **SPREKEN**

### **Opdracht 10. Wat kunt u zeggen?**

In opdracht 8 heeft u geoefend met 'welk' en 'welke'. Heeft u de antwoorden gecontroleerd? Dan gaan we nu nog een keer oefenen met deze woorden, maar nu mag u zelf praten.

- 1. Kijk rond in uw kamer. Wat ziet u allemaal staan?**  
(Zoek de woorden die u niet kent op in uw woordenboek.)

- 2. Is het een 'de'-woord of een 'het'-woord?**

- 3. Maak nu zinnen.**  
**Zeg bijvoorbeeld:**

De tafel. Welke tafel?  
Het schilderij. Welk schilderij?

**Bedenk zo veel mogelijk zinnen.**

- 4. Doe deze oefening ook eens met de dingen die u op straat ziet.**  
**Bijvoorbeeld:**

De winkel. Welke winkel?  
Het huis. Welk huis?

- 5. U kunt de oefening uitbreiden door er 'die' of 'dat' bij te zetten.**  
**Bijvoorbeeld:**

De tafel. Die tafel. Welke tafel?

**Bedenk zo veel mogelijk zinnen.**



**Als u een bekeuring krijgt, maar u bent het er niet mee eens, dan kunt u op de website [www.onterechtbekeurd.nl](http://www.onterechtbekeurd.nl) een klachtenformulier invullen.**

2. Stel, u heeft thuis een bekeuring ontvangen voor te hard rijden, maar volgens u was u de dag van de bekeuring de hele dag thuis. U denkt dat de agent zich heeft vergist in het nummerbord.  
Vul het klachtenformulier in.

### **Uw gegevens**

Achternaam	Voorvoegsel	Voornamen
<hr/>		
Geboortedatum	Geboorteplaats	
<hr/>		
Straat+huisnummer	Postcode	Woonplaats
<hr/>		

### **Gegevens van uw voertuig** *(personenauto)*

Merk	Type	Kleur
<hr/>		
Kenteken	Eigenaar+adres	
<hr/>		

### **Gegevens van uw bekeuring**

Plaats	Straat	Datum en tijdstip
<hr/>		

Waarom denkt u dat u onterecht bekeurd bent? Beschrijf zo volledig mogelijk.

Vraag aan een (taal)vriend of hij uw klachtenformulier kan controleren.

## SPREKEN

### Opdracht 12. NG en NK

In de les hebben we geluisterd naar het verschil tussen NG en NK.

**Woorden met NG** zijn bijvoorbeeld: **bekeuring, overtreding.**

**Woorden met NK** zijn bijvoorbeeld: **links, denken.**

Soms lijken woorden met NG en NK erg veel op elkaar. Kijk maar:



bang  
slang  
**Engels**

-  
-  
-

bank  
slank  
**enkels**



Het is daarom belangrijk dat u goed het verschil leert tussen NG en NK.

#### 1. Op de website kunt u de radioles opnieuw beluisteren. Als u kunt, luister dan nog een keer naar de oefening.

U kunt de oefening ook doen met uw taalvriend of iemand anders die goed Nederlands spreekt. Vraag dan of hij (of zij) de woorden voor u voorleest.

**Luister naar de woorden. Hoort u het verschil?**

Overtreding  
Bekeuring  
Waarschuwing  
Belangrijk  
Botsing

Links  
Bedankt  
Dank u  
Klank

#### 2. Zeg nu de woorden na. Vraag uw taalvriend te controleren of u het goed doet.

***Tip:** U kunt ook uzelf opnemen met een **voice recorder** (veel mobiele telefoons hebben deze functie) of een microfoon op de computer. Luister de opname af. Klinkt u zoals u wilt klinken? Hoort u bij uzelf het verschil tussen NG en NK?*

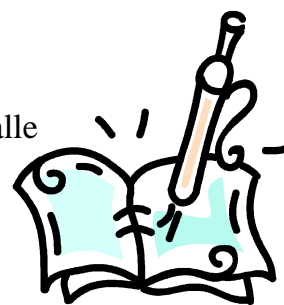
#### 3. Lees nu de zinnen. Zeg ze daarna hardop.

1. Hij maakt een overtreding.
2. De agent geeft het een bekeuring.
3. Bij de bank moeten we linksaf.
4. In Engeland rijden auto's links.
5. Ik ben bang om een bekeuring te krijgen.

## DE WOORDEN

### Opdracht 13. Oefenen met een woordschrift.

U heeft vast al eens gehoord: maak een woordschrift: schrijf alle woorden op in een schrift, dan kunt u ze beter onthouden. Maar hoe gaat dat dan? Hoe kan je oefenen met een woordschrift om woorden beter te onthouden?



#### 1. Hoe schrijf je woorden op in een woordschrift?

In uw woordschrift schrijft u nieuwe woorden op die u leert. Bijvoorbeeld de nieuwe woorden uit de radioles, of woorden die u tegenkomt in de krant, op televisie, op straat...

- Bij de woorden kunt u een vertaling schrijven, of een voorbeeldzin.  
**Als je een woord in een zin leert, kun je hem beter onthouden!**
- U kunt ook **woordenlijsten maken met een speciaal thema**. Zoals 'groenten', 'familie', 'het huis' of 'het verkeer'. Dit helpt als u over zo'n thema praat: dan komen vanzelf alle woorden in uw hoofd op.

*Bijvoorbeeld:*

de bekeuring.....John krijgt een bekeuring voor te hard rijden.....  
de verkeersregel.....Een verkeersregel zegt wat je moet doen in het verkeer.....

#### 2. Hoe oefen je met een woordschrift?

Om woorden te onthouden moet u ze af en toe oefenen. Als u ze vaak gezien heeft, dan kunt u ze steeds makkelijker gebruiken! Het is dus belangrijk om de woorden in uw woordschrift af en toe te herhalen.

Bedek de vertaling en de voorbeeldzin. Weet u nog wat het woord betekent? Kunt u een nieuwe voorbeeldzin maken? Doe dit net zo vaak tot u alle woorden in uw woordschrift weet.

Probeer in ieder geval drie nieuwe woorden per dag te leren.

#### Opdracht

**Schrijf de woorden van deze les in uw woordschrift. (Als u nog geen woordschrift heeft, maak er dan een.) Bedenk er nieuwe voorbeeldzinnen bij.**

**Tip:** op de website [www.wrts.nl](http://www.wrts.nl) kunt u een digitaal woordschrift maken. Als u zich heeft aangemeld kunt u zoveel woordenlijsten maken als u wilt. De site biedt veel verschillende manieren om met de woorden te oefenen.



## SPREKEN

### Opdracht 14. Spreek samen!

Doe deze opdracht samen met iemand die goed Nederlands spreekt. Eén van jullie is 'A', de ander is 'B'. Lees de tekst hardop voor. Draai daarna de rollen om.

A: Goedemiddag mevrouw.

B: Dag meneer, is er een probleem?

A: Goedemiddag mevrouw.

B: Dag meneer, is er een probleem?

A: Ja, mevrouw. U heeft te hard gereden.

B: Te hard gereden, meent u dat?

A: Ja, mevrouw. U heeft te hard gereden.

B: Te hard gereden, meent u dat?

A: Jazeker, veel te hard. Uw papieren alstublieft.

B: Natuurlijk, alstublieft. Mijn rijbewijs en autopapieren.

A: Jazeker, veel te hard. Uw papieren alstublieft.

B: Natuurlijk, alstublieft. Mijn rijbewijs en autopapieren.

A: U krijgt een bekeuring, mevrouw.

B: Een bekeuring, echt waar? Hoeveel moet ik betalen?

A: U krijgt een bekeuring, mevrouw.

B: Een bekeuring, echt waar? Hoeveel moet ik betalen?

A: Honderdtachtig euro, dat is de boete.

B: Echt waar? Zoveel?!

A: Honderdtachtig euro, dat is de boete.

B: Echt waar? Zoveel?!

A: U reed te hard, da's echt gevaarlijk.

A: U reed te hard, da's echt gevaarlijk.

A: Het spijt me mevrouw, maar regels zijn regels.

B: Regels, altijd maar regels...

A: Het spijt me mevrouw, maar regels zijn regels.

## **SPREKEN**

### **Opdracht 15. Spreek samen!**

Doe deze opdracht samen met iemand die goed Nederlands spreekt, misschien een (taal)vriend of uw buurman.

**Lees de vragen. Stel elkaar om de beurt een vraag.**

**Hoort u nieuwe woorden? Schrijf ze op in uw woordschrift!**

#### **Discussie.**

1. U gaat praten over bekeuringen. Heeft u wel eens een bekeuring gehad? Waarvoor? Was u het eens met de bekeuring? En heeft u de boete direct betaald?
2. Praat over verkeersregels. Wat vindt u goede verkeersregels? En welke regels vindt u eigenlijk niet nodig? Wilt u zelf misschien nog een regel invoeren die nog niet bestaat?
3. Zijn de verkeersregels in Nederland anders dan in uw eigen land? En waar krijg je sneller een boete, hier of daar?

## LEZEN

### Opdracht 16. Lees de tekst.

Lees de informatietekst over verkeersregels. Beantwoord daarna de vraag van de les op de volgende pagina.

#### Verkeersregels

Nederlanders houden van regels. Overal zijn regels voor, ook voor het verkeer. De verkeersregels zorgen ervoor dat het veilig is in het verkeer. Iedereen moet zich in Nederland aan de verkeersregels houden anders krijg je een bekeuring. Voetgangers kunnen bijvoorbeeld een bekeuring krijgen als ze door rood lopen. Fietsers krijgen een bekeuring als ze zonder licht in het donker fietsen. En als je te hard rijdt met je auto, krijg je ook een boete.

Hoeveel je moet betalen hangt af van hoe erg de overtreding is. Als je door rood loopt moet je 40 euro betalen. Als je zonder licht fietst dan betaal je minder boete dan wanneer je met alcohol op een auto bestuurt. Hoe hoger het risico en het gevaar dat ontstaat door de overtreding, hoe hoger de boete.

Weet u hoe hoog de boetes voor automobilisten zijn?

- Wie geen veiligheidsgordel draagt, en door de politie wordt aangehouden, betaalt € 90,-
- Heeft u geen rijbewijs bij u? € 60,-
- Wie door rood licht rijdt betaalt € 150,-
- En wie niet *handsfree* belt betaalt ook € 150,-

Wie te veel overtredingen begaat en te veel bekeuringen krijgt kan zijn rijbewijs 'kwijtraken'. De politie pakt het af. Je mag dan pas weer een auto besturen als je je rijbewijs weer terugkrijgt. Soms moet je zelfs opnieuw examen doen.

Als je geen geld wilt betalen aan bekeuringen of je rijbewijs niet kwijt wilt raken, is het dus belangrijk om je aan de regels te houden. Maar de allerbelangrijkste reden om je aan de regels te houden is natuurlijk de verkeersveiligheid.

## VRAAG VAN DE LES

De boete voor door rood lopen is minder hoog dan de boete voor door rood rijden. Waarom is dat? Wat bepaalt hoe hoog een boete is?

Kijk voor het antwoord op pagina 21
-------------------------------------

## PRAKTIJK

### Opdracht 17. Kijk in de praktijk.

**Let deze week goed op in het verkeer.**

1. Ziet u mensen op straat of in de auto overtredingen maken?  
Wat voor overtredingen?
2. Heeft u deze week zelf een verkeersovertreding gemaakt?  
Zo ja, wat voor overtreding? Waarom?
3. Let ook goed op de verkeersborden. Welke verkeersborden ziet u? Weet u wat alle borden betekenen?

## MEER INFORMATIE ZOEKEN

### Verkeersveiligheid

Op internet kunt u veel informatie vinden over verkeersveiligheid. Zoals:

- wat betekenen de verkeersborden?
- wat zijn de verkeersregels en wat zijn de boetes voor overtredingen?

Zoek eens informatie op de website van **de Rijksoverheid**: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)  
U kunt ook bellen met Postbus 51: 0800-8051

Er zijn ook **televisieprogramma's** die gaan over verkeersveiligheid, zoals het programma **Blik op de weg**. Politieagenten controleren dan op de weg of iedereen zich aan de regels houdt. Ook worden er verkeerstips gegeven.

Op de website van **Blik op de weg** vind je nieuws over verkeersregels en verkeersveiligheid, quizvragen, en je kunt er oude afleveringen terugkijken. Neem eens een kijkje: [www.blikopdeweg.nl/blikopdeweg](http://www.blikopdeweg.nl/blikopdeweg)

## HOE GAAT HET?

### Opdracht 18. Evaluatie. Nieuwe woorden.

Kent u de woorden? Kruis aan.

- ☐ afrekenen
- ☐ de autopapieren
- ☐ de bebouwde kom
- ☐ de bekeuring
- ☐ de correctie
- ☐ de snelheidsmeter
- ☐ de toegestane snelheid
- ☐ de verkeersregels
- ☐ de verkeersveiligheid
- ☐ direct
- ☐ in overtreding zijn
- ☐ op het gaspedaal trappen
- ☐ uiteindelijk
- ☐ veroorzaken

### Opdracht 19. Evaluatie. Kunt u dit nu?

Deze les ging over Ama. Zij kreeg een boete voor te hard rijden. De agent vertelt haar waarom Ama de boete krijgt, hoeveel ze moet betalen en hoe ze dat moet doen.

En u? Kunt u met een agent spreken en een bekeuring lezen? En kunt informatie zoeken over verkeersregels en verkeersveiligheid?

Kunt u dat nu goed? Of een beetje? Of vindt u het nog erg moeilijk? Zet een kruisje.

	Goed	Een beetje	Moeilijk
Met een agent spreken			
Een bekeuring lezen			
Informatie zoeken over verkeersregels en verkeersveiligheid.			

## ANTWOORDBLAD

### Opdracht 3

1. Niet waar. Ama heeft haar rijbewijs wel bij zich.
2. Waar. De agent heeft een speciale snelheidsmeter in zijn auto.
3. Niet waar. In een 30-kilometerzone is de toegestane snelheid altijd maximaal 30 kilometer per uur.
4. Niet waar. De agent vindt het juist een fikse overtreding van de wet.

### Opdracht 6

1. Niet waar. Ama moet gewoon haar bekeuring betalen.
2. Waar. Ze krijgt een brief met hoeveel ze moet betalen en wanneer ze dat moet doen.
3. Niet waar. Ama begrijpt dat ze gevaarlijk heeft gereden.
4. Waar. Ama moet wachten tot de agent alle gegevens opgeschreven heeft.

### Opdracht 7 (voorbeeld)

*Dit is een voorbeeld. Vraag een vriend of vriendin om je eigen samenvatting te controleren.*

Ama wordt aangehouden door de politie. Ze moet haar papieren laten zien, want ze heeft te hard gereden. De politie schrijft haar gegevens op. Later krijgt Ama een brief thuis met de bekeuring.

### Opdracht 8

- |                      |     |       |
|----------------------|-----|-------|
| 1. de agent          | die | welke |
| 2. de politieauto    | die | welke |
| 3. het verkeerslicht | dat | welk  |
| 4. het ongeluk       | dat | welk  |
| 5. het zebrapad      | dat | welk  |
| 6. de bekeuring      | die | welke |
| 7. de boete          | die | welke |
| 8. de overtreding    | die | welke |
| 9. de kinderen       | die | welke |
| 10. het bericht      | dat | welk  |

### Vraag van de les

Niet alle boetes zijn even hoog. Dat komt doordat niet elke overtreding even gevaarlijk is. Daarom krijg je een hogere boete voor door rood rijden met de auto dan voor fietsen zonder fietslampjes, want dat is meestal gevaarlijker.